

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Electrotechnique (2507)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Electrotechnique (2507)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	47	22	28	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	50	22	31	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	1	53	5	5	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux environnements électriques et au numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation

Inscription pour les Bac Professionnels, les Bac STIDD, S et STL.

Un des atouts de ce BTS est le lien étroit entre la formation et le monde professionnel, à travers :

- la réalisation d'un projet industriel en partenariat avec une entreprise, lors de la 2<sup>nd</sup>e année (16h par semaine)
- un stage ouvrier de deux semaines, en 1<sup>ère</sup> année
- des visites d'entreprises partenaires locales, représentatives de la filière
- un stage de quatre semaines, en 2<sup>nd</sup>e année
- des conférences données par des intervenants du monde professionnel.

Les épreuves sont majoritairement passées en cours de formation (CCF).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Electrotechnique et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation.

Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes en Mathématiques	fiche avenir, bulletins et notes bac	Essentiel
		Notes en physique chimie	Fiche avenir, bulletins et notes bac	Essentiel
	Matières technologiques et/ou professionnelles	Enseignement technologique et/ou professionnel	Fiche avenir, bulletins et note bac	Essentiel
	Matières d'enseignement général	Notes en Français, notes en Anglais	Fiche avenir, bulletins et notes bac	Important
		Notes en art appliqué, notes en histoire, notes en Espagnol	Fiche avenir, bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir.	Appréciations fiche avenir, bulletins.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie.	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe.	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins.	Important
	Attitude générale	volonté, participation, relation au groupe classe, assiduité.	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Appréciations fiche avenir,	Important

formation, cohérence du projet	de formation	de formation, adéquation avec la formation en cour.	courrier "projet de formation motivé"	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centre d'intérêt	Ouverture d'esprit et curiosité.	dossier rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Jacques DOUZIECH,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus