

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	50	21	36	17	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	67	26	37	17	58
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	20	14	16	17	58

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Contenu de la formation

Les étudiants sont évalués en Contrôle en Cours de Formation (CCF) au cours des deux années : 5 situations d'évaluation professionnelle et en langues vivantes.

Les étudiants subissent également des épreuves ponctuelles finales (5 écrites et 2 orales).

Le stage peut s'effectuer en France ou à l'étranger.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Gestion de la PME et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation.

Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes en mathématiques	Fiche avenir, bulletins, résultats baccalauréat	Essentiel
	Matières technologiques et/ou professionnelles	enseignement technologique et/ou professionnel	Fiche avenir, bulletins, résultats baccalauréat	Essentiel
	Matières enseignement général	Notes en Français, en Anglais	Fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées, résultats baccalauréat	Important
	Matières d'enseignement général	Notes en économie-droit, management	Fiche avenir, bulletins, résultats baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir	Appréciations fiche avenir, bulletins	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Appréciations fiche avenir, courrier "projet de formation" motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ

**Signature :**

Jacques DOUZIECH,  
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus