

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Carnus - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2511)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Carnus - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2511)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	300	57	79	13	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines

Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'admission se fait sur dossier.

Peuvent être admis les titulaires d'un baccalauréat S, ST2S ou STL Physique

Formation en 3 ans Grade Licence

Le référentiel de formation est articulé autour de l'acquisition des compétences requises pour l'exercice des différentes activités du métier de manipulateur d'électroradiologie médicale. Le référentiel de formation met en place une alternance stage/enseignements (60 semaines de stages/ 60 semaines de cours).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.
- Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).
- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.
- Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).
- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.
- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.
- Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...
- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation Epreuves anticipées du baccalauréat		Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, - de langue (anglais) Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Résultats en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autres éléments pris en considération dans les dossiers scolaires	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie	Éléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Capacité à s'investir Appréciation des professeurs sur bulletins Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
Savoir-être	curiosité intellectuelle, autonomie, capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe, implication.	Curiosité intellectuelle. Autonomie. Capacité à fournir des efforts. Esprit d'équipe. Implication.	appréciations professeurs.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Autres éléments pris en considération dans les dossiers scolaires	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation de l'activité.	Projet de formation en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Parcours scolaire et universitaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres éléments pris en considération dans les dossiers scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche « avenir » Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives, culturelles et associatives	Important

Signature :

Jacques DOUZIECH,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus