

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	81	27	47	23	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	128	48	64	23	42
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	5	77	34	45	23	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Le BTS MUC s'adresse de préférence aux titulaires des bacs STMG, ES, Bac Pro Commerce/Service, sans pour autant exclure les autres séries.
- L'inscription se fait via l'application APB (Admission Post-Bac).
- L'ensemble des enseignements se fait en lien étroit avec les ressources informatiques et numériques en libre accès.
- L'anglais et l'espagnol sont les langues vivantes proposées.
- une langue vivante 2 est possible en enseignement facultatif.
- Le stage peut s'effectuer en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Management Commercial Opérationnel et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation.

Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières technologiques et/ou professionnelles	Enseignement Economie, gestion, management, mercatique et/ou enseignement professionnel	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Essentiel
	Matières d'enseignement général.	Notes en français, en anglais et en espagnol	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Très important
		Notes en économie.	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac.	Très important
		Notes dans les autres matières.	Bulletins scolaires, fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur dans le raisonnement, savoir-faire mis en œuvre dans le cadre de stages, de projets scolaires, autonomie.	Appréciation fiche avenir, lettre de motivation, bulletins.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie	Attitude face au travail, sérieux, implication.	Appréciation fiche avenir, appréciations bulletins.	Très important
	Attitude générale	Attitude/comportement en classe, volonté, persévérance, assiduité et ponctualité, relation au groupe classe.	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	Connaissance des finalités et attentes de la formation, pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Lettre de motivation, appréciations fiche avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans les activités péri ou extra-scolaires	Projet de formation, investissement personnel.	Lettre de motivation, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
---	--	--	---	----------------

Signature :

Jacques DOUZIECH,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus