

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (17595)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (17595)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	57	23	37	18	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	69	20	25	18	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	44	11	13	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Le titulaire d'un BTS ERA est un agenceur d'espace intérieur, un technicien du second œuvre (appartements, bureaux, locaux commerciaux, bateaux, avions, cafés, hôtels, restaurants, etc.)

Cette spécialité est technique : le spécialiste de l'agencement met son talent au service de l'œuvre de l'architecte et/ou de l'architecte d'intérieur. Il n'est pas l'auteur, mais il en est l'interprète.

Stage industriel de 2+6 semaines en 1ère année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Etude et Réalisation d'Agencement et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Fiches avenir, bulletins	Très important
	Notes en Physique chimie		Fiche avenir, bulletins	Très important
	Enseignement technologique et/ou professionnel		Fiche avenir, bulletins	Essentiel
	Notes en Français		Fiche avenir, bulletins	Essentiel
	Notes en Arts appliqués et/ou enseignements artistiques		Fiche avenir, bulletins	Très important
	Notes dans les autres matières		Fiche avenir, bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir	Rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir	Appréciations fiche avenir, bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	Appréciations, fiche avenir, bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Appréciations, fiche avenir, courrier "projet de formation motivé"	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité	Lettre de motivation et rubrique "activité et centres d'intérêts"	Complémentaire
---	---------------------------------	---	----------------

Signature :

Jacques DOUZIECH,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus