

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	47	23	31	20	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	117	66	86	20	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	47	21	29	20	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Le BTS MCO s'adresse de préférence aux titulaires des bacs STMG, Bacs généraux, Bac Pro Commerce/Service, sans pour autant exclure les autres séries.
- L'inscription se fait via l'application Parcoursup.
- L'ensemble des enseignements se fait en lien étroit avec les ressources informatiques et numériques en libre accès.
- L'anglais et l'espagnol sont les langues vivantes proposées.
- une langue vivante 2 est possible en enseignement facultatif.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Management Commercial Opérationnel et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation.

Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement économie, gestion, management, mercatique et/ou professionnel		Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Essentiel
	Notes en français, en anglais et en espagnol		Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Très important
	Notes en économie, en histoire géographie		Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Très important
	Notes dans les autres matières		Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement, savoir-faire mis en oeuvre dans le cadre de stages, de projets scolaires, autonomie	Rigueur dans le raisonnement, savoir-faire mis en œuvre dans le cadre de stages, de projets scolaires,	Appréciation fiche avenir, lettre de motivation, bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, implication.		Appréciation fiche avenir, appréciations bulletins scolaires	Très important
	Attitude/comportement en classe, volonté, persévérance, assiduité, et ponctualité, relation au groupe classe		Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des finalités et attentes de la formation, pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation		Lettre de motivation, appréciations fiche avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel, ouverture d'esprit et curiosité	Lettre de motivation, rubrique "activités et centre d'intérêt"	Complémentaire
---	---	--	----------------

**Signature :**

Jacques DOUZIECH,  
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus